

Séminaire du Réseau Thématique International de l'Éthique en SHS Université de Lille

Maison de la recherche, Université de Lille

8 juin 2022

Introduction W. Mustafa El Hadi et Daniel Martinez Avila

Geriico Axe 4 & Ecole Doctoral Seminars 2018-2022 on the Ethics of Information

- Ethique de l'information et organisation des connaissances : Approches culturelles et critiques
- Premier séminaire Axe 4 sur Ethique de l'information (WME, JC, MC, LF, IT, MD,)
- Ethique et Confiance (LF, JM, MD, AH, IT, WME)
- Ethique dans l'organisation des connaissances (doctorants de l'axe 4 KM, JR)
- Ethique de archives, Daniel Martinez Avila
- Éthique et intelligence artificielle numérique (AH)
- L'éthique face au traitement de la documentation et des sources historiques (MC, JC, SP)
- Quand la sociologie de l'éthique de l'ingénierie interroge l'éthique de la recherche en contexte français (WME, Ch. Didier)
- Éthique de l'organisation de l'information et des connaissances
- Problématiques d'éthique en SHS (Ch. Didier, WME), 1^{er} juin 2021
- Fondation du Réseau Thématique International en SHS
- Foundation of the International Thematic Network, June 2021
- Ethical issues in SHS (Founder WME)

Séminaire de l'axe 4

19 NOVEMBRE 2020 - 15 H 00 - EN LIGNE

LIEN : [HTTPS://BBB-3.UNIV-LILLE.FR/B/MUS-KRG-NNF](https://bbb-3.univ-lille.fr/b/mus-krq-ann)

Introduction 15h00 - 15h15

Widad Mustafa El Hadi, GERii CO

Plagiarism is copyright infringement, open science is not: a new opportunity for libraries to clarify the question

Le plagiat est une violation du droit d'auteur, la science ouverte ne l'est pas : c'est avant tout une nouvelle opportunité pour les bibliothèques de clarifier la question

Daniel Martínez Ávila, Université Carlos III 15h15 - 16h00

Plagiarism is a serious misconduct and one of the worst intellectual offenses that can be found in academia. Plagiarism is usurping knowledge and cerebral creations of others. Broadly speaking, plagiarism is a copyright infringement. On the other hand, open science advocates for making research publications and data freely available. In many cases, open science implies reproducing, altering or distributing the work of others without permission. There are many legal uncertainties and questions related to the use of intellectual works in the open science scenario and that is also an opportunity for libraries. In this sense, many libraries around the world have created copyright offices that, among other responsibilities, provide information assistance in relation to these questions. This presentation will review and discuss the concept of plagiarism and the legal options that can be used to avoid it, the concept of open science, as it was presented at the Association of European Research Libraries (LIBER) by the Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, and the experience of some of the copyright offices in top universities around the world in this regard.

DISCUSSION 16h00 - 17h00

COURTE BIOGRAPHIE

Daniel Martínez Ávila received his Ph D degree in Documentation from Universidad Carlos III de Madrid in 2012 . He worked as a researcher and adjunct instructor at the School of Information Studies at the University of Wisconsin- Milwaukee, United States, in 2013 - 2014 . In 2013 he also taught at Bryant & Stratton College Milwaukee in the United States. In 2014 he started to work at the Department of Information Science of São Paulo State University (UNESP), in Brazil.

17 DÉCEMBRE 2020, 15H-17H

SÉMINAIRE DE L'AXE 4**O U V E R T U R E - 15 : 0 0 - 15 : 10**

Widad Mustafa el Hadi

**« F O R M E R L ' E S P R I T C R I T I Q U E » : E N J E U X
É T H I Q U E S D ' U N L I E U D I S C U R S I F - 15 : 15 - 15 : 45**

Kaltoum Mahmoudi, Doctorante GERiiCO

Un lieu discursif est « un objet relevant d'une matérialité discursive que les locuteurs façonnent et reprennent en y investissant des enjeux de positionnement et de valeurs » (Krieg-Planque, 2010, p. 103-104). La

communication proposée vise à éclairer le contexte discursif et les enjeux éthiques que l'usage d'un lieu discursif « former l'esprit critique » recouvre dans les discours institutionnels. Après avoir posé le contexte méthodologique de l'étude, nous convoquerons les notions de « lieu discursif » et de « formule » rec lesquelles servent de cadre théorique à notre à herche et nous autoriseront à articuler les concepts d'éthique et d'esprit critique. Nous serons attentifs en fin aux éléments de contexte du discours qui activent la circulation et l'usage de ce lieu discursif.

**E V A L U A T I O N D E S S Y S T E M E S D ' O R G A N I S A T I O N D E S
C O N N A I S S A N C E S , D I M E N S I O N S C U L T U R E L L E
E T É T H I Q U E - 15 : 50 - 16 : 20**

Joël Rusquart, Doctorant GERiiCO

La définition de "système d'organisation de la connaissance", COSs fait référence à un ensemble d'objets tels que les catalogues de bibliothèque, les taxonomies et les thésaurus, les ontologies, les topic maps. Ces systèmes tentent de placer les informations dans un ordre utile et d'aider les utilisateurs à comprendre et à utiliser ces informations. Ce sont des qu'ils interprètent les domaines représentés, et qui influencent la façon dont les utilisateurs interagissent avec l'information au sein d'un SOC et potentiellement au-delà de ses limites. Dans l'économie actuelle de l'information, elle peut être la forme ultime de pouvoir politique : "Le contrôle de l'information ». Olson (1996 ; 1999) a montré que non seulement le contenu, mais aussi les principes fondamentaux des classifications occidentales reflètent une culture particulière qui peut nier d'autres identités culturelles. Ses travaux sur la marginalisation et l'exclusion de sujets spécifiques et de groupes de personnes dans les classifications des grandes bibliothèques ont inspiré de nombreux auteurs tels que Mai (2016, Fox 2012) car ils ont permis de déceler les biais systémiques présents dans toutes les classifications. Ma présentation portera sur l'identification des biais structurels générés par les systèmes de classification et d'indexation. Je me focaliserai sur les COSs en France en particulier RAMEAU.



**SEMINAIRE
INTERDISCIPLINAIRE-
EUROPEEN ET
INTERNATIONAL DE L'ÉCOLE
DOCTORALE**



**MEDIATION ET DIFFUSION DES SAVOIRS DANS LE CHAMP
DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :**

**ENJEUX, RÉALISATIONS, PERSPECTIVES,
EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL.**

Responsables :

Widad Mustafa El Hadi, Professeur des Universités, GÉRIICO
(Groupe d'Études et de Recherche Interdisciplinaire en Information Communication) - EA4073

Sylvie Condette, Maître de conférences, CIREL (équipe Profeor)
(Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille) - EA4354

SESSION DU LUNDI 01 FEVRIER 2021

Approche comparée de la formation des enseignants

9H30 - 16H30, À DISTANCE

Participer à la réunion Zoom
<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/99398289921?pwd=UnJzWHNMUFU0VGRsaXB0bHdtMjZnZz09>
ID de réunion : 993 9828 9921
Code secret : 346774

Programme / Program

9h30 Accueil et Présentation de la journée

Sylvie Condette (CIREL), Widad Mustafa El Hadi (GÉRIICO)

Première Session, modératrice Sylvie Condette (CIREL)

10h00-10h30: Carmen Teresa Gabriel, professeure à l'Université Fédérale de Rio de Janeiro (UFRJ), Christophe Niewiadomski, professeur en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Lille, laboratoire CIREL (Profeor)
La formation des enseignants : une approche comparée franco-brésilienne.

Présentation de la recherche.

10h30-11h00: Carmen Teresa Gabriel

Focus sur la formation des enseignants au Brésil

11h00-11h30: Christophe Niewiadomski

Les histoires de vie : une méthodologie au service du métier enseignant

11h30-12h00: Michaël Bailleul, maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, INSPE-université de Lille, laboratoire CIREL (Profeor)

Entrée dans le métier d'enseignant et exercice bienveillant de l'activité professionnelle

12h00-12h30: Discussion

12h30-14h Pause déjeuner

Deuxième session, modératrice Widad Mustafa El Hadi (GÉRIICO)

14h-14h45: Sylvain Broccolichi, professeur de sociologie, INSPE-université de Lille, laboratoire CIREL (équipe RECIFES)

La formation des enseignants débutants : approche comparée

14h45-15h30 : Régis Malet, professeur en sciences de l'éducation et de la formation, IUF et université de Bordeaux, laboratoire LACES

Le développement personnel et professionnel des enseignants : perspectives internationales

15h30-16h : Sylvie Condette, Université de Lille

Le développement personnel et professionnel des chefs d'établissement

16h-16h30: Discussion

16h30 Clôture

S O C I A L
E P I S T E M O L O G Y I N
K N O W L E D G E
O R G A N I Z A T I O N

SÉMINAIRE AXE4,
GERIICO, 4 FÉVRIER 2021
15H- 17H

[https://univ-lille-
fr.zoom.us/j/91532135310?
pwd=R1FTL3EvQkxsam1TUXdQcGdySIE5
Zz09-](https://univ-lille-fr.zoom.us/j/91532135310?pwd=R1FTL3EvQkxsam1TUXdQcGdySIE5Zz09-)

ID de réunion : 9 1532 1353 10
Code secret : 622881

Séminaire Axe4

18 FÉVRIER 2021 16H30 - 18H30

<https://unil.zoom.us/j/74188273371D>

id: 741 882 7337 MDP : 210 218

« IMPÉRATIF UNIVERSEL, DISCOURS CRITIQUES ET SCIENCES SOCIALES EMBARQUÉES DANS L'INNOVATION »

◆
D o m i n i q u e V i n c k

RÉSUMÉ

L'innovation apparaît depuis plusieurs dizaines d'années comme un nouvel impératif auquel personne ne pourrait échapper. C'est un phénomène de société d'autant plus lourd qu'il mobilise l'industrie, les politiques et la vie de tous les jours. Les sciences sociales ont leur mot à dire sur le phénomène. Trois pans d'analyse sont proposés : 1. l'innovation comme impératif universel et l'économie des promesses - phénomène discursif et dispositifs mis en place ; 2. les approches critiques de l'innovation, notamment des STS (Science and Technology Studies) : critique du biais pro-innovation, méfaits et effet trompeur ; 3. les sciences sociales embarquées et les réformateurs : enseignement, compositionnisme et innovation inclusive.

◆

March 11th, 2021
Université de Lille

Codes of ethics for archivists, the protection of personal data and the implications for archival knowledge organization

Daniel Martínez-Ávila
iSchool, University Carlos III Madrid

Séminaire Axe 4

ETHIQUE

11 mars 2021, 15h30-18h30 en visioconférence
<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/95842445858>

PROGRAMME

15h30-15h45 : **Présentation du séminaire**

Widad Mustafa El Hadi

15h45-16h30 : **Des comités d'éthique de la recherche en quête de sens**

Christelle Didier, CIREL, UDL

16h45 - 17h 45 : **Ethics in Archives**

Daniel Martínez Avila, iSchool,
Universidad Carlos III de
Madrid, Espagne, Professeur invité
UDL, département SID-Geriico



JOURNÉE D'ÉTUDE PAR L'AXE 4, GERIICO, UNIVERSITÉ DE
LILLE

Date : 2 nd of april/2 avril 2021

9:45 am-4h30 pm local time/9 h45 -16h30

Lien de connexion : <https://bbb-3.univ-lille.fr/b/hen-3ay-fdk>

ETHIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

PROGRAMME



gériico



SPEAKERS/INTÉ RVENANTS

JEAN GABRIEL
GANASCIA

IVAN MANOKHA

CHRISTINE BALAGUÉ

METAL_ POUET
LOVIS_IX

MAKSIM KARLIUK

PROGRAM/DÉROULÉ

9:45 - 10:00 AM

Welcoming/Accueil

10:00 - 11:00 AM

Jean- Gabriel Ganascia

11:00 - 11:45 AM

Christine Balagué

11:45 - 12:30 AM

Maksim Karliuk

12:30 - 2:00 PM

Break/ Pause

2:00 - 3:00 PM

Ivan Manokha

3:00 - 4:30 PM

Exodus Privacy

4:30 - 4:40 PM

Conclusion

Foundation of the International Thematic Network on Ethics, 1st of June 2021

- The network, which is intended to expand according to the issues addressed, will operate on a dual register of reflection and expertise. The aim is to promote a collective research dealing with questions concerning ethics in SHS
- The head of the network is located at the University of Lille SHS
- The member universities of the Network:
- Lille (CIREL and Geriico), University of Lausanne, University of Kent, University of Carlos III de Madrid, University of Warsaw, University of Bar-Ilan University Isreal, University of Fluminense, University of Brazil, University of Brasilia

Problématiques d'éthique en SHS, 1st of June 2021

- 8 speakers :
- Christelle Didier, CIREL, Université de Lille
- Louis Bachaud, (Doctorant en anthropologie, ULR 4074 CECILE, Cotutelle Université de Lille et Université du Kent)
- Zuza Wiorogórska (Université de Varsovie, Pologne)
- Dominique Vinck (Université de Lausanne, Suisse)
- Suellen Milani, (Fluminense University, Brazil)
- Daniel Martínez Ávila (University Carlos III, Madrid, Spain)
- Rosa San Segundo (University Carlos III, Madrid, Spain)
- Jean-Gabriel Ganascia, (ACASA du LIP6, UMR 7606 CNRS – SU, (Comité d'éthique du CNRS, Paris)
- Marcilio De Brito Brésil, (University of Brasilia, Brazil)
- Natalia Tognoli (Fluminense University, Brazil)

Foundation of the International Thematic Network on Ethics, 1st of June 2021

- The ITNeth aims to present, disseminate and discuss reflections on ethical issues in SHS
- This network will be the place to bring together researchers in social and human sciences
- It functions as a place of debates and a tool of expertise for our various research groups Geriico and CIREL but also all our partner teams at the international level
- This international dimension is constitutive and of course essential for our objectives
- The network founding members are coming from:
 - Brazil, France Israel, Poland, Spain, Switzerland, the United Kingdom

Our Approach

- Information Ethics, epistemology and philosophical investigations
- The ethics of information in the sense of Floridi (the infosphere and the ethical issues related to information access, information flow, scholarly communication)
- Tangible and intangible cultural heritage preservation as an ethical concern
- Ethics of KO as a core theme for ISKO community
- More ...all ideas are welcomed

Future Activities

- Scientific production dissemination
- Organizing seminars hosted by the different partner universities
- Convening an international conference next year
- More ideas?